



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.01 ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Управление недвижимостью и развитием территорий

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Управления недвижимостью и развитием территорий, к.т.н. Насонов А. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 945

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков о принципах национальных инфраструктур пространственных данных, целях и задачах национальной системы пространственных данных Российской Федерации (НСПД), архитектуре и сервисах единой цифровой платформы НСПД и информационных системах, с которыми обеспечивается информационное взаимодействие

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование представлений о принципах национальных инфраструктур пространственных данных, целях и задачах национальной системы пространственных данных Российской Федерации;
- Освоение навыков сбора, обработки и анализа пространственных данных, сведений о земле и недвижимости, содержащихся в земельно-информационных системах (ЗИС);
- Освоение компетенций по эффективному управлению пространственными данными в национальной экономике;
- Формирование умений применять полученные знания в практической деятельности в целях развития информационного обеспечения управления земельными ресурсами и развития территорий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Знать:

УК-2.1/Зн1 принципы и методы проектного управления

Уметь:

УК-2.1/Ум1 трансформировать проблему в конкретную проектную задачу и предложить механизм её решения

Владеть:

УК-2.1/Нв1 навыком разработки проектной документации и организации выполнения проекта в области землеустройства и кадастров недвижимости

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.2/Зн1 методы разработки проектной концепции и определения целеполагания

Уметь:

УК-2.2/Ум1 чётко формулировать цель, задачи и обоснование проекта в контексте обозначенной проблемы

Владеть:

УК-2.2/Нв1 навыком демонстрации значимости и полезности предлагаемых решений, показывая предполагаемый эффект и область применения проекта

УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.3/Зн1 принципы организации и мотивации проектной команды

Уметь:

УК-2.3/Ум1 руководить участниками проекта, стимулируя сотрудничество и конструктивное разрешение разногласий

Владеть:

УК-2.3/Нв1 навыком распределения ресурсов и обеспечения бесперебойной работы команды над реализацией проекта

УК-2.4 Представляет результаты деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.4/Зн1 принципы планирования и контроля выполнения проектов

Уметь:

УК-2.4/Ум1 последовательно представить достигнутые результаты и разработать поэтапный план дальнейших действий

Владеть:

УК-2.4/Нв1 навыком формирования детализированного плана-графика реализации проекта и системы контроля выполнения поставленных задач

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Знать:

УК-2.5/Зн1 методы мониторинга и контроля реализации проектов

Уметь:

УК-2.5/Ум1 отслеживать отклонение от намеченного плана и вносить коррективы в проект

Владеть:

УК-2.5/Нв1 навыком перераспределения зон ответственности и уточнения задач участников проекта в случае необходимости

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн1 свои личностные, ситуационные и временные ресурсы

Уметь:

УК-6.1/Ум1 оценить пределы своих возможностей и верно рассчитать силы для выполнения поставленных задач

Владеть:

УК-6.1/Нв1 навыком оптимального распределения ресурсов и концентрации усилий для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 критерии оценки собственной профессиональной деятельности и потенциалов роста

Уметь:

УК-6.2/Ум1 проводить регулярную самооценку и выявление слабых сторон в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-6.2/Нв1 навыком определения приоритетов и выбора эффективных способов для повышения квалификации и профессионализма

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 тенденции рынка труда и востребованность квалификаций в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-6.3/Ум1 регулярно обновлять свои знания и навыки, используя инструменты непрерывного образования

Владеть:

УК-6.3/Нв1 навыком выстраивания индивидуальной траектории профессионального роста, гибко реагируя на изменения рынка труда и общественные потребности

ПК-2 Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений в организации взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета и регистрации прав

ПК-2.1 Проводит анализ служебных записок из территориальных подразделений и готовит разъяснения по затронутым вопросам, оказывает консультативную и информационно-методологическую поддержку территориальным подразделениям, проводит систематическое обучение сотрудников территориальных подразделений технологиям использования информационных комплексов ведения ГКН

Знать:

ПК-2.1/Зн1 методы анализа служебных документов и способы подготовки разъяснительных материалов

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 оказывать методологическую и консультативную поддержку территориальным подразделениям по вопросам ведения кадастра недвижимости

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 навыком проведения тренингов и обучения сотрудников территориальных подразделений применению информационных комплексов и технологий ведения кадастра

ПК-2.2 Организует взаимодействие с многофункциональными центрами, со структурными подразделениями по вопросам в сфере государственного кадастрового учета

Знать:

ПК-2.2/Зн1 порядок взаимодействия с многофункциональными центрами и структурными подразделениями в вопросах кадастрового учета

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 организовывать и координировать совместную работу по постановке объектов недвижимости на кадастровый учет

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 навыком эффективного взаимодействия с разными организациями для обеспечения высокого качества услуг в сфере кадастрового учета

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Инфраструктура городов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 семестр	144	4	18	36	90	Зачет с оценкой
Всего	144	4	18	36	90	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Понятие и реализация национальных инфраструктур пространственных данных	53	7	25	21	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

Тема 1.1. Общие сведения об инфраструктуре пространственных данных	21	3	17	1	УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2
Тема 1.2. Базовые наборы пространственных данных	8	2	2	4	УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.3. Пространственные метаданные. Обеспечение доступа к пространственным данным.	14	1	5	8	
Тема 1.4. Стандартизация пространственных данных	10	1	1	8	
Раздел 2. Национальная система пространственных данных Российской Федерации	39	5	5	29	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 2.1. Государственная программа «Национальная система пространственных данных».	10	1	1	8	УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 2.2. Федеральная государственная информационная система "Единая цифровая платформа "Национальная система пространственных данных".	13	2	2	9	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.3. Нормативное правовое обеспечение оборота пространственных данных в России	16	2	2	12	
Раздел 3. Государственные земельно-информационные системы	52	6	6	40	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 3.1. Понятие и классификация земельно-информационных систем	16	2	2	12	УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2
Тема 3.2. Земельно-кадастровые информационные системы	18	2	2	14	УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 3.3. Земельно-ресурсные информационные системы	18	2	2	14	
Итого	144	18	36	90	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Понятие и реализация национальных инфраструктур пространственных данных

Тема 1.1. Общие сведения об инфраструктуре пространственных данных

Мировой опыт создания национальных инфраструктур пространственных данных. Термины и определения. Международные организации в сфере пространственных данных. Управление геопространственной информацией. Экономическая эффективность создания национальной инфраструктуры пространственных данных

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Тестирование		

Тема 1.2. Базовые наборы пространственных данных

Понятие и требования к базовым наборам пространственных данных. Государственные фонды пространственных данных. Единая электронная картографическая основа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Коллоквиум		

Тема 1.3. Пространственные метаданные. Обеспечение доступа к пространственным данным.

Понятие метаданных пространственных данных. Геопорталы. Федеральный портал пространственных данных. Типы и описание картографических веб-сервисов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Просмотр выполненных работ		

Тема 1.4. Стандартизация пространственных данных

Стандартизация пространственных данных на международном уровне. Стандартизация пространственных данных в России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Просмотр выполненных работ		

Раздел 2. Национальная система пространственных данных Российской Федерации

Тема 2.1. Государственная программа «Национальная система пространственных данных».

Оценка текущего состояния сферы управления пространственными данными Российской Федерации. Описание приоритетов, целей и задач государственной политики в сфере реализации ГП «НСПД». Результаты эксперимента по созданию Единого информационного ресурса о земле и недвижимости проводимого в 2021 году.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Практическая работа		

Тема 2.2. Федеральная государственная информационная система "Единая цифровая платформа "Национальная система пространственных данных".

Предпосылки создания, цель, направления и задачи ФГИС ЕЦП НСПД. Государственные информационные ресурсы и государственные информационные системы, с которыми обеспечивает информационное взаимодействие ФГИС ЕЦП НСПД. Архитектура, функции и сервисы ФГИС ЕЦП НСПД.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Графическая работа		

Тема 2.3. Нормативное правовое обеспечение оборота пространственных данных в России

Федеральный закон от 30.12.2015 N 431-ФЗ "О геодезии, картографии и пространственных данных ...», основные нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере геодезии и картографии.

Раздел 3. Государственные земельно-информационные системы

Тема 3.1. Понятие и классификация земельно-информационных систем

Основные понятия геоинформационных систем. Понятие и история развития земельно-информационных систем. Классификация государственных земельно-информационных систем. Международный опыт создания и развития земельно-информационных систем.

Тема 3.2. Земельно-кадастровые информационные системы

Предпосылки и формирование системы государственной регистрации недвижимости. Федеральная государственная информационная система ведения единого государственного реестра недвижимости. Федеральная информационная адресная система. Земельно-имущественные информационные системы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Графическая работа		

Тема 3.3. Земельно-ресурсные информационные системы

Развитие систем информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Информационное обеспечение земель особо охраняемых территорий и объектов. Информационное обеспечение земель лесного и водного фондов. Единый фонд геологической информации о недрах. Государственный реестр участков недр.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля	Минимальный успешный балл	Максимальный балл
Графическая работа		

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 4 семестр.

Порядок проведения зачёта по дисциплине «Инфраструктура городов» обычно регламентируется рабочей программой дисциплины, учебным планом вуза и внутренними нормативными документами образовательного учреждения. Он может варьироваться в зависимости от учебного заведения, формы обучения и специфики программы. Ниже представлен общий алгоритм проведения такого зачёта, основанный на распространённых практиках.

Подготовка к зачёту

Изучение программы дисциплины. Студент должен освоить весь материал, предусмотренный рабочей программой: темы лекций, практические занятия, рекомендованную литературу (основную и дополнительную), нормативные документы, связанные с городской инфраструктурой.

sutr.ru +1

Работа с конспектами. Важно систематизировать знания, повторив конспекты лекций, материалы практических занятий и самостоятельно изученные источники. Конспекты должны включать ключевые понятия, схемы, определения и примеры.

pguas.ru +1

Решение практических задач. Если в курсе были предусмотрены расчёты, анализ кейсов или другие практические задания, их стоит повторить или выполнить дополнительные для закрепления навыков.

Подготовка к ответам на вопросы. Студенту следует ознакомиться с перечнем вопросов к зачёту, который обычно предоставляется преподавателем или содержится в рабочей программе. Вопросы могут касаться, например, понятия городской инфраструктуры, её видов (транспортной, социальной, инженерной), методов планирования и управления, проблем развития и т. д..

sutr.ru +1

Использование дополнительных ресурсов. Полезно изучить актуальные нормативные акты, примеры из практики, научные статьи или материалы из электронных библиотечных систем.

sutr.ru +1

Условия допуска к зачёту

Допуск к итоговой аттестации обычно зависит от текущей успеваемости студента в течение

семестра. Критерии могут включать:

активное участие в аудиторных занятиях;
выполнение всех практических заданий и домашних работ;
прохождение текущего контроля (опросы, тесты, коллоквиумы);
отсутствие задолженностей по посещаемости или другим требованиям учебного плана.

Форма проведения зачёта

Зачёт может проводиться в нескольких форматах:

Устный ответ по билету. Студент получает билет с вопросами и готовится к ответу в отведённое время. Иногда разрешается отвечать без подготовки.

Устный опрос без билетов. Преподаватель задаёт вопросы непосредственно на зачёте.

Письменная работа. Студент отвечает на вопросы или решает задачи в письменной форме.

Комбинированный формат. Например, письменная работа с последующим устным дополнением ответа.

В некоторых случаях зачёт может включать решение ситуационных задач, анализ кейсов или защиту реферата, если это предусмотрено программой.

viesm.ru +1

Требования к студенту на зачёте

На зачёте студент обычно обязан предоставить:

полный конспект лекционного курса (даже при свободном посещении занятий или пропусках по уважительной причине);

выполненные работы (рефераты, доклады, расчёты), если они были предусмотрены в ходе изучения дисциплины.

Использование средств связи (смартфонов, ноутбуков и т. п.) во время зачёта, как правило, запрещено. Нарушение этого правила может привести к удалению с зачёта и выставлению оценки «не зачтено».

Критерии оценки

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

правильность и полнота ответа на вопрос;

логичность и последовательность изложения материала;

умение связать теорию с практикой, привести примеры из реальной жизни или градостроительной практики;

знание нормативной базы и умение её применять;

владение терминологией и понятийным аппаратом дисциплины;

умение аргументировать свою позицию и делать выводы.

nsportal.ru +2

Оценка может быть выставлена в двух вариантах: «зачтено» или «не зачтено». Иногда используется балльная система с последующим переводом в традиционную шкалу оценок.

Критерии для оценки «зачтено»:

всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала;

умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой;

усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

Критерии для оценки «не зачтено»:

незнание значительной части программного материала;

существенные ошибки в ответах;

затруднения при выполнении практических заданий.

pguas.ru +1

Дополнительные аспекты

Дополнительные вопросы. По окончании ответа преподаватель может задать студенту уточняющие или дополнительные вопросы.

Особенности для студентов с ОВЗ. Для таких обучающихся форма проведения зачёта и время на подготовку могут быть адаптированы с учётом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, в форме тестирования и т. д.).

Конкретные детали процедуры зачёта (время на подготовку, количество вопросов в билете, вес каждого задания в общей оценке и т. д.) следует уточнять у преподавателя или в рабочей программе дисциплины.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Понятие и реализация национальных инфраструктур пространственных данных

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Общие сведения об инфраструктуре пространственных данных

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Тема 1.2. Базовые наборы пространственных данных

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. 4. К социальной инфраструктуре города относятся:

- А) Электростанции и подстанции
- б) Больницы, школы, библиотеки
- в) Мосты и тоннели
- г) Очистные сооружения

2. 5. Какое значение имеет зелёная инфраструктура в городе?

- А) Увеличивает плотность застройки
- б) Улучшает микроклимат, снижает уровень шума и загрязнения
- в) Ускоряет движение транспорта
- г) Снижает стоимость жилья

3. 6. Что такое «умные города» (smart cities)?

- А) Города с большим количеством библиотек
- б) Города, использующие цифровые технологии для управления инфраструктурой
- в) Города с высокой плотностью населения
- г) Города с развитой промышленной базой

Тема 1.3. Пространственные метаданные. Обеспечение доступа к пространственным данным.

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Обеспеченность территории субъекта РФ пространственными данными

2. Как называют территории, окружающие город, формирование и развитие которых подчиняется его интересам?

- 1. пригородные
- 2. периферия
- 3. санитарно - защитная зона

3. Какая зона является самой многофункциональной, фокусом общественной жизни города, наиболее интенсивно освоенной территорией с высокой градостроительной ценностью?

1. срединная
2. периферийная
3. центральная

4. Какая инфраструктура города характеризуется поляризацией в освоении пространства и наибольшей компактностью связей?

1. линейная
2. решётчатая
3. сетевая

Тема 1.4. Стандартизация пространственных данных

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Обеспеченность территории субъекта РФ данными ДЗЗ из космоса
2. Какое из представленных утверждение верно
1. 1. Чем больше город, тем больше удельный вес градообразующей группы
2. 2. Чем больше город, тем меньше удельный вес градообразующей группы
3. 3. Чем меньше город, тем меньше удельный вес градообразующей группы
3. Какое утверждение верно?
1. 1 Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
2. 2 Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
3. 3 Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
4. Какой термин в градостроительстве характеризует группу объектов точечного или линейного характера, упорядоченно размещенную на рассматриваемой территории
1. зона
2. сеть
3. узел
5. Какой термин в градостроительстве характеризует одновременно территориальную, функциональную или композиционную целостность?
1. сеть
2. ядро
3. комплекс

Раздел 2. Национальная система пространственных данных Российской Федерации

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Государственная программа «Национальная система пространственных данных».

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Какая форма расселения складывается в условиях большой удаленности соседних поселений и слабого развития функциональных и транспортных связей между ними?
1. городская
2. групповая
3. сельская
4. автономная
2. Какая часть города наиболее интенсивно освоена с более высокой плотностью улично-дорожной сети и высоким уровнем концентрации функций?
1. центр
2. периферия
3. срединная зона
3. Какие выделяют две формы расселения?
1. крупная и мелкая

2. городская и сельская

3. групповая и автономная

4. Какие схемы организации улично-дорожной сети характерны для крупнейших городов, прошедших значительный путь эволюции городского плана?

1. смешанные или комбинированные

2. радиальные

3. прямоугольно-диагональные

5. Каковы функции пригородной зоны?

1. сохранение экологического равновесия; обеспечение города природными ресурсами; организация отдыха населения;

2. размещение некоторых объектов промышленных предприятий

3. обеспечение взаимосвязи зон промышленности, жилья и отдыха

Тема 2.2. Федеральная государственная информационная система "Единая цифровая платформа "Национальная система пространственных данных".

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Обеспеченность территории субъекта РФ кадастровыми сведениями

Раздел 3. Государственные земельно-информационные системы

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.2. Земельно-кадастровые информационные системы

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами субъекта РФ

Тема 3.3. Земельно-ресурсные информационные системы

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Обеспеченность территории субъекта РФ градостроительной документацией

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-6.1 УК-2.2 УК-6.2 УК-2.3 УК-6.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. 1. Что включает в себя городская инфраструктура?

1. Что включает в себя городская инфраструктура?

а) Только жилые здания

б) Совокупность объектов, систем и служб, обеспечивающих жизнедеятельность города

в) Только транспортные сети

г) Только коммунальные услуги

2. Какой элемент относится к инженерной инфраструктуре?

А) Школы и детские сады

б) Водопроводные и канализационные сети

в) Парки и скверы

г) Торговые центры

3. 3. Что такое «транспортная развязка»?

- А) Место остановки общественного транспорта
- Б) Система дорог и сооружений для пересечения транспортных потоков на разных уровнях
- В) Пешеходный переход
- Г) Автозаправочная станция

4. Городская агломерация – это

- 1. компактная территориальная группировка городских и других поселений, объединенная в систему
- 2. территориальная группировка городов, объединенная в систему
- 3. территориальная группировка сельских поселений, объединенная в систему

5. Градостроительство – это...

- 1. строительство жилых домов
- 2. формирование объектов недвижимости
- 3. архитектурно-строительное проектирование

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Геоинформационные и земельные информационные системы. Практикум: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / О. А. Колесник, П. М. Демидова, О. Ю. Лепихина, В. А. Киселев. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 100 с. - 978-5-507-46335-0. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/333131.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Сергеева О. С. Правовые основы геоинформационной деятельности: учебное пособие: учебное пособие / О. С. Сергеева. - Правовые основы геоинформационной деятельности - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2022. - 114 с. - 978-5-7944-3794-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133280.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Чернышева О. А. Геоинформационные технологии при ведении кадастровых работ: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 21.03.02 «землеустройство и кадастры»: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 21.03.02 «землеустройство и кадастры» / О. А. Чернышева, И. В. Селезнев. - Геоинформационные технологии при ведении кадастровых работ - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. - 305 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116891.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

- 1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 1 шт.

Моноблок - 96 шт.

Проектор - 7 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.

Плоттер - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.